


Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ОГБПОУ «СКТТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

ОДОБРЕНО
МЦК № 3 ОГБПОУ «СКТТ»
Протокол № 10
от 30.05. 2022г.
Председатель МЦК


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
ОГБПОУ «СКТТ»
ММ М.В. Холодкова
30.05 2022г.
10.10.2022г. ММ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:
-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СКТТ»

Разработчик:

Лукашова И.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы профессионального модуля	4
2 Результаты освоения адаптированной программы профессионального модуля	6
3 Структура и содержание адаптированной программы профессионального модуля.....	7
4 Условия реализации адаптированной программы профессионального модуля.....	14
5 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

1 Общая характеристика адаптированной программы профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

1.1 Область применения адаптированной программы профессионального модуля

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов является частью программы профессионального обучения профессии 19601 Швея в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 1.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций.

ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования

ПК 1.5. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки новых рабочих с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Цели и задачи адаптированной программы профессионального модуля – требования к результатам освоения рабочей программы профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

1) иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

2) уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов,
- выполнять контроль качества края и выполненной работы.

3) знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей, узлов,
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы профессионального модуля:

всего –1452 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –408 часа;
- учебной практики - 714 часа.
- производственной – 330 часа

2 Результаты освоения адаптированной программы профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 1.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 1.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 1.5	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Структура и содержание адаптированной программы профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

3.1. Тематический план адаптированной программы профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. ПМ.01 Организация выполнения работ по обработке текстильных изделий	1122	408	120	-	-	-	714	-
ПК 1.1-1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	330							330
	Всего:	1452	408	120				714	330

3.2 Тематический план и содержание адаптированной программы профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствуем элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 ПМ 01 Организация выполнения работ по обработке текстильных изделий			
МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий			
Тема 1 Ручные работы	Содержание	16	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 1-ОК 6
	1. Введение. Квалификационные характеристики профессии «Швея»	Уровень освоения	
	2. Ассортимент швейных изделий	2	
	3. Требования к одежде. Этапы и виды работ на производстве	2	
	4. Организация рабочего места. Безопасность труда при выполнении ручных работ	2	
	5. Инструменты и приспособления для ручных работ	2	
	6. Ручные стежки и строчки	2	
	Практические занятия		
	1. Терминология ручных работ.		
	2,3. Выполнение ручных строчек прямого, косого, крестообразного, петлеобразного стежков		
	4. Выполнение петель и пришивание фурнитуры		
Тема 2 Машинные работы. Швейное оборудование.	Содержание	20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1-ОК 6
	1. Оборудование сборочного производства	Уровень освоения	
	2. Общее устройство швейных машин. Рабочие органы швейных машин челночного стежка.	2	
	3. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении машинных работ.	2	
	4. Технические условия на выполнение машинных работ	2	
	5. Соединительные швы: назначение, технические условия выполнения	2	
	6. Краевые швы: назначение, технические условия выполнения	2	

	7. Отделочные швы: назначение, технические условия выполнения	2		
	Практические занятия		10	
	1. Терминология машинных работ.			
	2. Выполнение практических упражнений на машине			
	3. Выполнение соединительных швов			
	4. Выполнение краевых швов			
	5. Выполнение отделочных швов			
	Содержание	Уровень освоения	10	ПК 1.1, ПК 1.5, ОК 1-ОК 6
	1 Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно-тепловых работ	2		
	2 Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ	2		
	3 Оборудование для влажно-тепловой обработки. Режимы и параметры ВТО.	2		
	4 Сущность клевого метода. Требования к клеевым материалам	2		
	Практические занятия		4	
	1. Терминология влажно-тепловых работ.			
	2 Обработка деталей и изделий с использованием клеевых материалов.			
	Содержание	Уровень освоения	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 1-ОК 6
	1 Технология изготовления постельного белья	2		
	Практические занятия		4	
	1 Выполнение макета постельного белья – наволочки, простыни			
	2 Выполнение макета постельного белья - пододеяльника			
	Содержание	Уровень освоения	112	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.5, ОК 1-ОК 6
	1 Детали кроя одежды платьево-блузочного ассортимента. Описание внешнего вида модели изделия	2		
	2 Обработка срезов	2		
	3 Обработка вытачек и подрезов	2		
	4 Обработка мелких деталей	2		
	5 Обработка отделочных деталей	2		
	6 Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями	2		
	7 Детали кроя и обработка накладных карманов	2		
	8 Детали кроя и обработка карманов с клапаном	2		
	9 Детали кроя и обработка карманов в рамку	2		
	10 Детали кроя и обработка карманов в рамку	2		
	11 Обработка карманов в швах	2		
	Тема 3 Влажно-тепловые работы			
	Тема 4 Технология изготовления постельного белья			
	Тема 5 Обработка деталей и узлов изделий платьево-блузочного ассортимента			

12	Обработка застёжек платяев, блузок, жакетов	2	
13	Соединение плечевых, боковых срезов деталей	2	
14	Обработка горловины изделия без воротника	2	
15	Обработка и соединение воротника с горловиной	2	
16	Обработка горловины капюшоном	2	
17	Обработка проймы изделия без рукавов	2	
18	Обработка рукавов. Обработка низа рукавов.	2	
19	Соединение рукавов с изделием	2	
20	Обработка изделий по линии талии	2	
21	Окончательная отделка изделий	2	
22	Последовательность обработки швейных изделий	2	
Практические занятия			
1	Детали кроя изделия с втачным рукавом. Наименование линий и срезов		
2,3	Выполнение макета обработки и соединения с изделием кокеток		
4	Выполнение макета клапанов.		
5	Выполнение макета соединения клапана с изделием.		
6,7	Выполнение макета кармана в простую и сложную рамку.		
8,9	Выполнение макета кармана в листочку с втачными и настрочными концами.		
10, 11	Выполнение макета обработки и соединения с изделием накладных карманов		
12	Выполнение макета обработки кармана в рельефном шве		
13	Определение возникновения дефектов при обработке карманов		
14, 15	Выполнение макетов застёжки в изделиях платьево-блузочного ассортимента		
16	Выполнение макета воротника.		
17	Выполнение макета обработки и соединения воротника с горловиной		
18	Выполнение макета съёмных воротников		
19	Выполнение макета горловины без воротника		
20	Выполнение макета проймы без рукавов		
21	Выполнение макета низа рукава без манжет		
22	Выполнение макета низа рукава с манжетами		
23	Выполнение макета низа изделия		
24	Описание модели. Зарисовка деталей кроя изделия с указанием наименования срезов деталей, направления нити основы.		
Содержание		Уровень усвоения	2
1	Модели Юбок, брюк. Описание внешнего вида. Направление нити основы в		
Тема 6 Технология изготовления юбки, брюк женских		48	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

	<p>деталей Конструктивные линии и срезы.</p> <p>2 Начальная обработка деталей. Обработка шлицы, разрезов, боковых швов.</p> <p>3 Обработка застёжки юбки, брюк</p> <p>4 Обработка и соединение подкладки с изделием. Обработка верхнего среза юбок, брюк</p> <p>5 Обработка низа. Окончательная отделка юбки, брюк. Контроль качества.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.5, ОК 1-ОК 6</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1,2 Описание модели. Зарисовка деталей кроя с указанием наименования срезов деталей, направление нити основы</p> <p>3,4 Выполнение макета обработки застёжки юбки, брюк</p> <p>5,6 Выполнение макета обработки верхнего среза юбки, брюк</p> <p>7,8 Выполнение макета обработки низа юбки, брюк.</p>	<p>16</p>	
	<p>Тема 7 Технология изготовления мужских брюк</p> <p>Содержание</p> <p>1 Модели брюк. Наименование срезов деталей брюк, направление нити основы в деталях</p> <p>2 Подготовка деталей к пошиву. Начальная обработка передних половинок брюк</p> <p>3 Обработка карманов брюк</p> <p>4 Обработка боковых и шаговых срезов</p> <p>5 Обработка застёжки брюк на тесьму - молния</p> <p>6 Обработка верхнего среза брюк, среднего среза брюк</p> <p>7 Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>54</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 1-ОК 6</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1,2 Описание модели. Зарисовка деталей кроя с указанием наименования срезов деталей, направление нити основ</p> <p>3,4 Выполнение макета прорезного кармана на задней половинке брюк</p> <p>5,6 Выполнение макета кармана в швах передних половинок брюк</p> <p>7,8 Выполнение макета застёжки брюк</p> <p>9,10 Выполнение макета низа брюк без манжет</p> <p>11, 12 Выполнение макета низа брюк с манжетами</p> <p>13, 14 Выполнение макета шлёвок, обработки верхнего среза брюк</p>	<p>28</p>	
	<p>Тема 8 Особенности обработки изделий из материалов с различными пошивочными свойствами</p> <p>Содержание</p> <p>1 Особенности обработки изделий из трикотажного полотна, из ворсовых тканей</p> <p>2 Особенности обработки изделий из тонких, прозрачных тканей</p> <p>3 Особенности обработки изделий из ткани в клетку, в полоску</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>10</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 1-ОК 6</p>
	<p>Тема 9 Стандартизация и контроль качества швейных</p> <p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>10</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2,</p>

изделий	1		2	ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 1-ОК 6
	1	2		
Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачёт - экзамен	1		2	2
	2		2	
Практические занятия				2
1				
Методы контроля качества продукции. Проверка качества швейных изделий				2
<p>Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачёт - экзамен</p> <p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простых ручных стежков и строчек, - выполнение крестообразных и петлеобразных стежков и строчек, - выполнение петельных стежков специального назначения, - изучение работ на швейных машинах, устранение мелких неполадок в работе оборудования. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов, - изучение влажно-тепловых работ, - обработка постельного белья, полотенец, - обработка кокеток, - обработка мелких деталей, - обработка воланов, рюш, оборок, - обработка горловины без воротника, - обработка прорезных карманов, - обработка накладных карманов - обработка карманов в швах, - изготовление женского халата, блузки, платья, юбки, - контроль качества кроя, - контроль качества операций и изделия. 				714
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение операций и рабочих приёмов швей бригадным методом, - начальная обработка деталей изделия, - поузловая обработка изделия, - окончательная обработка изделия, - выполнение операций с применением специального оборудования. 				330
<p>Промежуточная аттестация по ПМ: - экзамен по профессиональному модулю.</p>				1452
Всего				

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых работ и практических занятий (отдельно по каждому материалу), а также тематика лабораторных работ. Если предусмотрены курсы работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается тематика. Объем часов самостоятельно распределяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 Условия реализации адаптированной программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает :

- учебного кабинета «Швейное дело»,
- мастерской швейной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол обучающегося,
- стул обучающегося,
- стол преподавателя,
- стул преподавателя

Технические средства обучения:

- интерактивная доска TRIUMBoard+ проектор
- компьютер преподавателя,
- компьютеры учащихся,
- принтер,
- лицензионное ПО общего и специального назначения

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

-швейные машины:

- Turikal,
- 1022 кл,
- 51 кл,
- 26 кл,
- 25 кл,
- оверлок «Алтин»,
- DLS-600,

-стол для выполнения ручных, утюжильных работ, утюг.

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику на предприятиях (организациях) соответствующего профиля.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики:

- Швейное оборудование,
- стол для выполнения ручных работ,
- утюжильных работ, утюг.

4.2. Информационное обеспечение реализации адаптированной программы профессионального модуля обеспечение реализации

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий. М.: Издательский центр «Академия», 2018.-480с.

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды М.: Издательский центр «Академия», 1999.-416с.
2. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства. М.: Легпромбытиздат, 1991.-416с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий М.: Издательский центр «Академия», 2003.-432с.
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства М.: Издательский центр «Академия», 2005.-448с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю профессии Швея.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	-определение ассортимента швейных изделий и технологических параметров обработки их деталей; -выполнение ручных работ; -выполнение влажно-тепловых работ; -обработка деталей, узлов изделий платьево-блузочного ассортимента	Практические работы. Собеседование.
ПК 1.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	-умение контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Практические работы. Собеседование.
ПК 1.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	-определение видов и качества обрабатываемых материалов; - контроль качества кроя и качество выполненных операций	Практические работы. Собеседование.
ПК 1.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	выполнение наладки оборудования для выполнения конкретных операций, из конкретных материалов	Практические работы. Собеседование
ПК 1.5 Соблюдать правила безопасности труда	-знание правил безопасности труда	Практические работы. Собеседование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	-проявление интереса к профессии;	Собеседование

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-стремление к профессиональной трудовой деятельности -наличие положительных отзывов по итогам прохождения производственной практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -организация деятельности при выполнении практических работ	Практические работы Собеседование
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-способность анализировать и контролировать практическую деятельность; -оценка коррекция собственной деятельности; -самостоятельность; -ответственность за результаты работы	Собеседование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-уровень использования учебных и справочных материалов; -стремление обмениваться информацией с коллегами, руководством; -уровень использования интернет-ресурсов	Практические работы Собеседование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практические работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-уровень взаимодействия в ходе практической деятельности;	Собеседование

клиентами.	-уровень взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и коллегами.	Практические работы
------------	--	---------------------

Разработчик:

ОГБПОУ «СКТТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.В.Лукашова
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

ОГБПОУ «СКТТ»
(место работы)

методист
(занимаемая должность)

Е.С.Аровина
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную рабочую программу «ПМ 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» для профессии 19601 Швея, составленную преподавателем Лукашовой И.В.

Адаптированная программа профессионального модуля разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 292019.04 Оператор швейного оборудования.

Программа, составленная преподавателем Лукашовой И.В., обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 292019.04 Оператор швейного оборудования.

Структура программы полностью отражает объем изучаемого материала, который позволяет формировать знания и умения будущего выпускника.

В тематическом плане указан объем часов, предусмотрены теоретические и практические занятия.

Содержание программы преподавателя Лукашовой И.В. отвечает целям и задачам «ПМ 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов».

Автор программы достаточно обоснованно предлагает порядок изучения материала по МДК, входящим в состав ПМ.01.

Принимая во внимание содержание программы данного профессионального модуля, считаю возможность использовать ее в учебном процессе.

Рецензент



Е.С. Аровина, методист ОГБПОУ «СКТТ».